

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
По познавательного-речевому направлению развития детей № 3 «Эллиоки»

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 3 «Эллиоки»

Шестак И.В.

«29» августа 2024 г.

План работы

Педагога-психолога

МБДОУ № 3 «Эллиоки»

Пугачевой Виктории Александровны

На 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Совершенствовать работу психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей будущих первоклассников и воспитанников с нарушениями в развитии.
2. Повысить уровень профмастерста через участия в муниципальных семинарах, конкурсах профмастерства и публикациях в печати.
3. Продолжить повышение профессиональной компетенции через участия в профессиональных конкурсах.

№п/п	Мероприятия	Участники (группы)	сроки
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
1. Психодиагностическая деятельность			
1.	Сбор общих сведений о детях ДООУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Август
2.	Визуальная диагностика состояний и эмоционального фона в группах.	Все группы	Ежедневно
3.	Наблюдение за психическим состоянием детей младших групп в период адаптации.	1 гр. раннего развития 2 гр. раннего развития	Август - Ноябрь
4.	Выявление детей с предпосылками одаренности при помощи опроса и анкет. Обновление банка данных.	Все группы	Август
5.	Выявление детей из неблагополучных семей и детей группы «риска».	Все группы	Сентябрь
6.	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп.	6-7 лет	Октябрь, Апрель
7.	Методика изучения мативационной готовности детей к школе (Венгер А.Л.).	6-7 лет	Октябрь, Апрель
8.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А. Стребелевой.	Все группы	Сентябрь – Май
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации по программе Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Группы № 1,8	Август- сентябрь
2.			
3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.	Подготовит. групп № 2,11	В течение года
4.	Квест «Сундук профессора Всезнайкина», который сформирует у детей интерес к школе.	Подготовит. Группы	Октябрь
5.	Строим сами!	6-7 лет	Январь
6.	Турнир по скоростному сбору пазлов	5-6 лет	Февраль
7.	Подготовка к участию в городских интеллектуальных конкурсах «Турнир смекалистых», «Клуб веселых дошколят».	Подготовит. Группы	Февраль, март
3. Психопрофилактическая деятельность			
1.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к	Группы № 1,8	До октября 2023 г.

	дошкольному учреждению».		
2.	Наблюдение за детьми на занятиях, утренниках, развлечениях.	Все группы	В течение года
3.	Использование различных игровых технологий по работе с детьми ООП	5-7 лет	В течение года
4.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы социально-коммуникативном и личностном развитии.	Старшие группы	В течении года

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ
(ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)**

Работа с педагогами

Диагностическая деятельность

1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска.	Воспитатели всех групп	Сентябрь
2.	Проведение психолого-педагогического анализа образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах.	Воспитатели всех групп	Октябрь, апрель

Консультативная деятельность

1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	1. «Адаптация. Помощь воспитателю». 2. «Речевое развитие детей младшего возраста» 3. «Сон, режим дня, укладываем ребенка спать» 4. «Музыкотерапия» 5. «Ребенок в кризисном состоянии, как воспитатель может помочь?» 6. «Ребенок в кризисном состоянии, как воспитатель может помочь?» 7. «Профилактика стресса на рабочем месте» 8. Рекомендации «Эмоциональное выгорание: что делать, что бы его избежать» 9. «Готовность к школе»	Воспитатели гр. № 1,8 Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Воспитатель групп № 2,11	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Апрель
3.	1. Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности. 2. Консультация: «Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми». 3. Консультация «Типы семей». 4. «Пассивная агрессия- это как? » 5. «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ».		Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

1.	Занятия с элементами тренинга: - «Упражнения» Мои ресурсы» - Практика «Цветное дыхание» - Упражнения «Фотография» - Упражнение «Передышка» - Релаксационное упражнение «Очищение от тревог»	С воспитателями и мл. воспитателями	в течение года
----	--	-------------------------------------	----------------

2.	<p>Педагогический совет № 1 Тренинг: на предотвращение стресса «Линии Жизни».</p>	Август 2024 Май
	<p>Педагогический совет № 2 Тренинг: «Семья, какая она...»</p>	Май 2025
	<p>Педагогический совет № 4 Тренинг: «Сбрось усталость».</p> <p>Анкетирование родителей «Есть ли прогресс?»: - об оказании доп. слуг; - об использовании УМК; - о качестве образовательной деятельности ДОУ.</p>	Октябрь
	<p>Круглый стол с приглашением родителей.</p> <p>Тема: «О здоровье всерьез»</p> <p>Выступление на тему: «Психологическое здоровье детей раннего возраста».</p>	Февраль
	<p>Консультация для педагогов и родителей «Компьютерная безопасность детей. Опасные сайты».</p> <p>Практикум «Цикл игр с набором Дары Фребеля в младшем и старшем дошкольном возрасте».</p>	Март

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность

1.	Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы.	Все группы	В течение года
2.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»	Подготовит. групп № 2,11	Май
3.	Анкетирование «По итогам года»	Все группы	Апрель
4.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года

Консультационная деятельность

1.	<p>Консультирование на родительских собраниях:</p> <p>1. «Адаптация. Как помочь семье справиться». «Сон, режим сна, укладываем ребенка спать»</p> <p>2. «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе». Результаты по стартовой диагностике.</p> <p>3. «Ребенок взял чужую вещь - что делать?»</p> <p>4. «Детские страхи»</p> <p>6. «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик».</p>	С группами № 1,8 4	сентябрь октябрь
		Группы № 2,11	ноябрь декабрь
2.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка.	Группы № 9,5,10	январь
		Группы № 6,7 Группы № 2,11	февраль
2.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка.	По запросу родителей	В течение года

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

1.	Составление профилактической работы с семьями «группы риска».	Ст. восп-ль пед-психолог	Сентябрь
2.	Освещение актуальной информации в «Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки. Оформление информационно-просветительской папки «Советы психолога» на актуальные темы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	В холле сада, на стенде педагога-психолога, в группах в папках-передвижках	В течении года
5.	Родительский Всеобуч на тему «Адаптация ребенка в ДОУ». -правила посещения ДОУ; -с какими трудностями сталкиваются дети и родители при поступлении в ДОУ; -об адаптационной группе.	Родители вновь поступающих детей, воспитатели, заведующая, ст. медсестра, педагог-психолог	Май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА «Цветик-семицветик»)			
1.	Работа консультационного пункта «Клуб`ОК» по оказанию психолого-педагогич. поддержки родителям по воспитанию детей в семье.	Педагог-психолог, муз. руководитель, физ. инструктор	Сентябрь-май
2.	Анкетирование родителей по запросу.	Родители неорганизованных детей	в течение года
3.	Косультирование родителей по запросу.	Родители неорганизованных детей	в течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК: - участие в консилиумах - представление на ребенка по запросу	Члены ППК	в течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП		
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска.	Воспитатели всех групп, ст. воспитатель.	Сентябрь-октябрь
2.	Постановка на учет в ДОУ семьи (СОП) и «группы риска»	Педагог-психолог	Октябрь, в течение года
3.	Коррекционная работа с детьми стоящими на учете СОП и «группы риска» по программе "РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ" (А.В.УХАНОВА) Основная цель программы: создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы старших дошкольников.	Педагог-психолог	в течение года 1 раз в неделю
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	- Отслеживание результатов учебной деятельности выпускников ДОУ №3. - Наблюдение за процессом адаптации первоклассников.	СОШ №9	Сентябрь, октябрь
2.	Посещение библиотеки	Группы № 2,11	в течении года

Экспертная и организационно-методическая работа		
1.	Оформление документации (рабочие программы, календарного плана, журналов, подготовка диагностических материалов в соответствии с ФОП ДО).	Август
2.	Оказать содействие педагогам ДОУ в воспитании положительных качеств у дошкольников в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ.	В течении года
3.	Повышение профессиональной компетентности - участие в методических мероприятиях в ДОУ - участие в методическом объединении (КМО)	В течение года
4.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической деятельности (анализ медицинских карт)	По мере поступления
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ (анализ результатов диагностики, планирование)	В течение года
6.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей (составление рекомендаций для педагогов и родителей, составления инструментария)	В течение года
7.	Ведение отчетности работы педагога-психолога (введение текущей документации) Составление аналитических, статистических справок.	В течение года
8.	Предоставление данных о психологическом развитии ребенка (характеристики на ПМПК, заполнение медицинских карт детей подготовительных групп)	В течение года
9.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)		
1.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	В течении года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала	В течении года
3.	Приобретение оборудования и методической литературы	В течении года